АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование дисциплины (модуля)

Outdoor-индустрии

Наименование ОПОП ВО

44.03.01 Педагогическое образование. Физическая культура

Цели и задачи дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины «Outdor-индустрии» является формировние умений в области outdor-индустрии.Задачи дисциплины:1) формирование у студентов умений организовать и оценить внеурочную деятельность учащихся при реализации физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий.2) освоение современных методов и форм организации мероприятий в области outdor-индустрии.

Результаты освоения дисциплины (модуля)

Планируемыми результатами обучения по дисциплине являются знания, умения, навыки, соотнесенные с компетенциями, которые формирует дисциплина, и обеспечивающие достижение планируемых результатов по образовательной программе в целом. Перечень компетенций, формируемых в результате изучения дисциплины, приведен в таблице 1.

Таблица 1 — Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код и формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине				
			Код резуль тата	Формулировка результата			
44.03.01	ПКВ-1:	ПКВ-1.3к:	РД10	Знание	Знает организационно-		
«Педагогическое	Способен	Планирует и			содержательные аспекты		
образование»	организовать	осуществляет			совместного планирования		
(Б-ПО)	индивидуальную	руководство			мероприятий активного		
	и совместную	действиями			досуга с участниками учебно-		
	учебно-	обучающихся в			воспитательного процесса		
	проектную	индивидуальной	РД11	Навык	Владеет способами		
	деятельность	и совместной			привлечения педагогических		
	обучающихся в	учебно-			работников, обучающихся		
	предметной	проектной			детей и их родителей к		
	области	деятельности, в			планированию и разработке		
	«физическая	том числе в			содержательного наполнения		
	культура»	онлайн среде			мероприятий активного		
					досуга		

Основные тематические разделы дисциплины (модуля)

- 1) Содержание и организационные модели внеурочной деятельности обучающихся на основе outdor-технологии. Основные понятия outdor-индустрии. Классификация видов outdor-индустрии. Outdor-индустрия, как один из аспектов реабилитации занимающихся. Олимпийская хартия. Олимпийское движение и его деятельность. Пляжные виды спорта, входящие в Программу ОИ.
- 2) Внеурочная деятельность обучающихся. Содержание, организационные модели в том числе в условиях реабилитационных мероприятий. Способы диагностики

результативности внеурочной деятельности на основе outdor - технологии.

- 3) Роль и место outdor индустрии в Олимпийском движении.
- 4) Соревнования по outdor-видам спорта.
- 5) Контроль результатов в outdor. Организация и проведение соревнований.
- 6) Развитие физических качеств в процессе занятий outdor-видами спорта.
- 7) Отличительные особенности техники и тактики outdor-видов на примере техники и тактики игры в пляжный волейбол. Понятие о технике игры
- 8) Образовательные программы внеурочной деятельности для достижения планируемых результатов, диагностический инструментарий для оценки динамики процесса воспитания и социализации обучающихся в зависимости от конкретных материальнотехнических и кадровых условий образовательной организации.
- 9) Планирование и руководство действиями обучающихся в индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности, в том числе в онлайн-среде применительно к пляжному волейболу. Пляжный волейбол, как эффективное средство адаптивного физического воспитания. Культура поведения в социальных сетях.

Трудоемкость дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу по всем формам обучения, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Трудоёмкость дисциплины

Название ОПОП ВО	ODVUE-		Насть УП Семестр (ОФО) или курс (ЗФО, ОЗФО)	Трудо- емкость	Объем контактной работы (час)							
		Часть УП		(3.E.)	Всего	Аудиторная			Внеауди- торная		СРС	Форма аттес- тации
						лек.	прак.	лаб.	ПА	КСР		
44.03.01 Педагогическое образование	ОФО	Б1.В	1	3	37	18	18	0	1	0	71	3

Составители(ль)

Рудых Т.Н., старший преподаватель, Кафедра физкультурно-оздоровительной и спортивной работы, TN.Rudykh@vvsu.ru